



PAUSE MÉRIDienne ET RESTAURATION SCOLAIRE

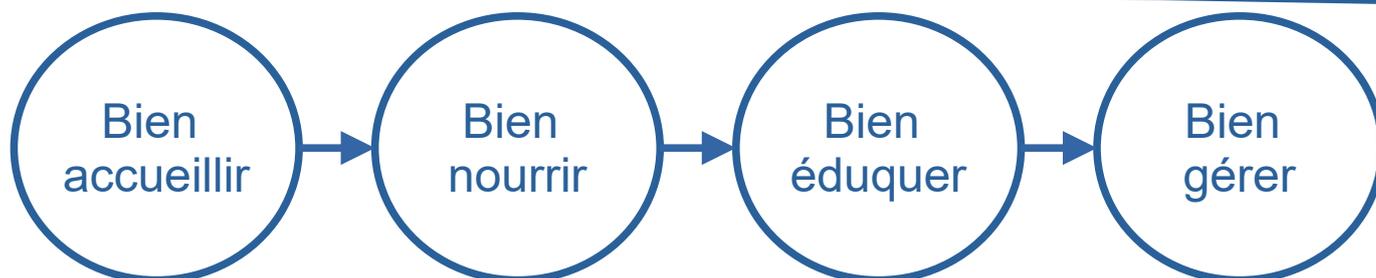
La pause méridienne englobe et dépasse la question de la restauration scolaire, elle est au cœur de l'actualité éducative, sociale, budgétaire et environnementale des collectivités locales.

Point d'articulation de l'ensemble des temps de la journée des enfants, la pause méridienne est centrale et est à ce titre un axe privilégié sur l'éducation et nécessite une organisation de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative locale, tels que les personnels de restauration, animateurs, enseignants mais aussi les familles, et cela dans une logique partenariale et participative.

Temps éducatif à part entière, elle est essentielle dans l'éducation à l'alimentation et dans la réussite éducative de tous les enfants.

La pause méridienne croise ainsi une ambition d'égalité et de citoyenneté. Quelle organisation et tarification afin d'assurer l'accès à tous les jeunes, à une éducation et une alimentation de qualité ? Comment mieux associer les enfants à l'organisation de ce temps dans une perspective de citoyenneté active et de « vivre ensemble » ?

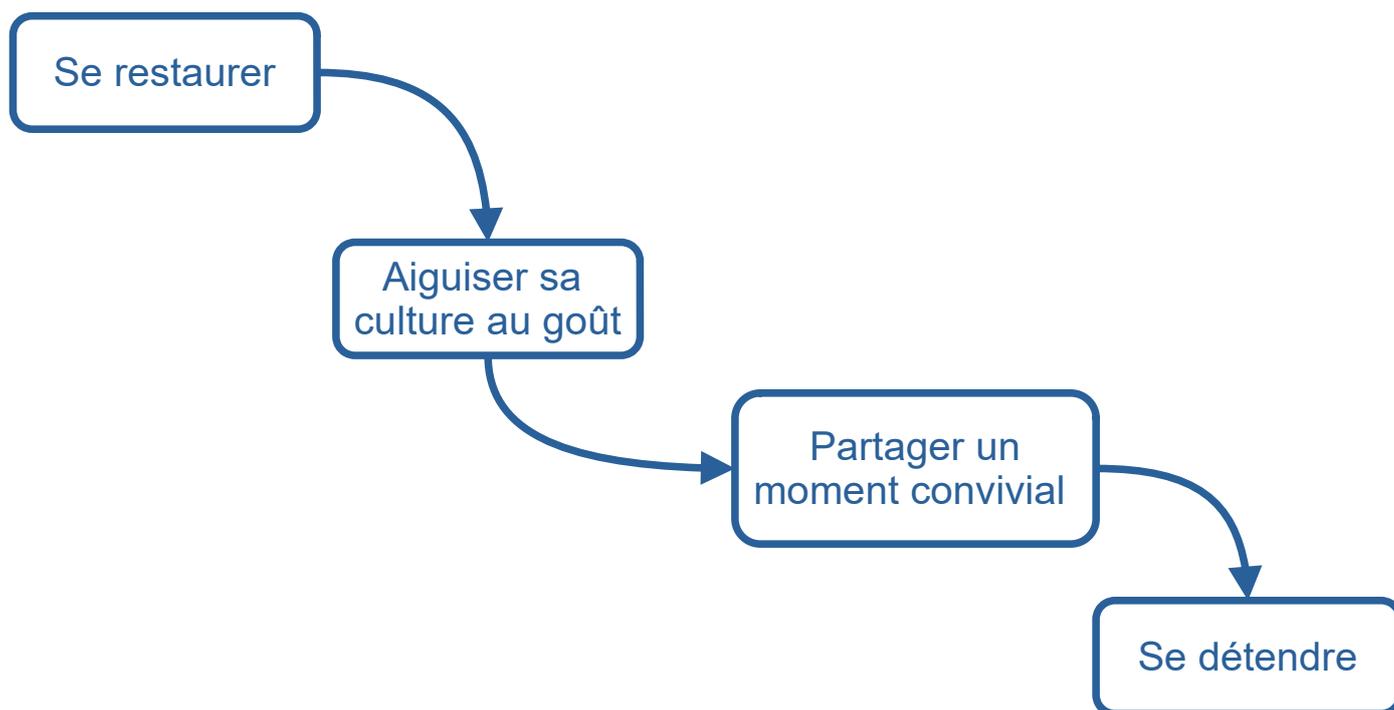
LE CONCEPT



Avoir une vision globale pour progresser vers une qualité de service

Projet de service, aménagement des locaux, gestion des situations délicates, accueil des enfants, alimentation et éducation aux alimentations, lutte contre le gaspillage alimentaire, organisation de la vie collective, transparence des échanges, sont la garantie d'un service public de qualité.

LES ENJEUX DE LA PAUSE MÉRIDIDIENNE



PUBLIC

Elu.e.s, responsables de service, personnes en charge de la restauration scolaire, agents de service, associations en gestion de restaurants scolaires, enseignant.e.s, directeur.trice.s d'écoles, parents d'élèves....



Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification Qualiopi a été délivrée au titre des catégories d'action suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
FORMATIONS PAR APPRENTISSAGE